



Пермский край  
Краснокамский городской округ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска  
(МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска)

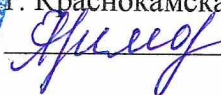
**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
№ 3 МБДОУ «Детский сад  
«КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска  
от «30» марта 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

заведующий МБДОУ «Детский  
сад «КАЛЕЙДОСКОП»  
г. Краснокамска

 А.Н. Ефимова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска  
за 2022 год**

## I. I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### Общие данные

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ – дошкольная образовательная организация. По организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное учреждение.
Руководитель	Ефимова Анна Николаевна
Заместители руководителя	Заместитель заведующего – Киселева Юлия Михайловна Заместитель заведующего – Большунова Юлия Александровна
Юридический адрес	617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, д. 5
Фактический адрес	Корпус № 1 - Пермский край, г. Краснокамск, пр. Рождественский, д. 5; Корпус № 2 - Пермский край, г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, д. 5; Корпус № 3 - Пермский край, г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, д. 2а Корпус № 4 - Пермский край, г. Краснокамск, ул. Чапаева, д. 3.
Телефон, факс	Корпус 1 - (34273) 20880 доб.701 Корпус 2 - (34273) 20880 доб.702 Корпус 3 - (34273) 20880 доб.703 Корпус 4 - (34273) 20880 доб.704
Адрес электронной почты	
Сайт/email	Официальный сайт <a href="https://dou15-krkam.caduk.ru/">https://dou15-krkam.caduk.ru/</a> E-mail: <a href="mailto:dskaleidoskop@yandex.ru">dskaleidoskop@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление системой образования администрация Краснокамского городского округа
Дата создания	1954 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004704 от 11 марта 2020 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

### 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска создано путем реорганизации МБДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 48» в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска (далее — Учреждение) расположено в центральной части города Краснокамска (корпуса № 2, 3, 4); корпус № 1 расположен в

микрорайоне МЖК Запальта г. Краснокамска.

Детский сад располагается в четырех отдельно стоящих зданиях по адресам:

Корпус № 1: проезд Рождественский, д. 5

Корпус № 2: ул. Карла Маркса, д. 5

Корпус № 3: ул. Карла Маркса, д. 2а

Корпус № 4: ул. Чапаева, д. 3

Здания построены по типовому проекту. По проектной мощности детский сад имеет:

Корпуса учреждения	Фактический адрес	Общая площадь зданий	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	Количество групповых ячеек
Корпус № 1	Проезд Рождественский, д. 5	2928 м.кв.	2290 м.кв.	13
Корпус № 2	ул. Карла Маркса, д. 5	527 м.кв.	318 м.кв.	4
Корпус № 3	ул. Карла Маркса, д. 2а	1175 м.кв.	653 м.кв.	4
Корпус № 4	ул. Чапаева, д. 3	1098 м.кв.	543 м.кв.	4

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с СанПиН (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

С сентября 2022 г. функционировала 18 возрастных групп. Воспитывалось 373 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе 68 детей с ОВЗ.

11 возрастных групп имели общеразвивающую направленность, 7 групп – компенсирующей и комбинированной направленности.

Направленность групп	Численность воспитанников, чел.
группы компенсирующей направленности	38
группы комбинированной направленности	65
группы общеразвивающей направленности	185
группы для детей раннего возраста	85
ИТОГО	373

#### Режим работы ДОУ:

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей, с 07.00 до 19.00.

Режим пребывания воспитанников ДОУ определяется договором между учреждением и родителями/законными представителями и составляет от 10,5 до 12 часов ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье), праздничных дней.

#### Социум (ближайшее окружение)

Рядом с детским садом расположены образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования, с которыми ДОУ традиционно поддерживает связь и осуществляет тесное взаимодействие в плане подготовки детей к школе и дополнительного образования детей: «Центральная библиотека г. Краснокамска» (филиал №14), ДЦ «Ассоль», Картинная галерея им. И.И. Морозова, ДК Гознака, Спортивный стадион, Центральная детская библиотека им. П.П. Бажова, «Компас» - центр психолого-медико-социального сопровождения, Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Краснокамска. Это способствует организации совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования, адаптации детей при переходе в школу и организации совместной деятельности по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди всех участников образовательного процесса (воспитанники, родители и сотрудники ОУ).

## **Образовательная деятельность ДООУ в 2022 году**

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, и на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска, утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска № 318-ОД от 31 августа 2021 г.

На основании п. 6 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Программа разработана и утверждена МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – Стандартами) и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы разработана с учётом основных положений инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ дошкольного образования, в том числе региональных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, методик, форм организации образовательной работы, сложившихся в организации на основе традиций ДООУ и с учётом приоритетных направлений работы учреждения и инноваций системы образования Краснокамского городского округа.

Программа является документом, на основании которого осуществляется воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ.

Приложением Программы является Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска (далее – Программа воспитания).

### **Наличие здоровьесберегающих технологий и среды в ДООУ, мероприятий и программ, направленных на укрепление здоровья детей**

В ДООУ систематически проводится работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Во всех группах проводятся закаливающие процедуры. В период повышенной заболеваемости проводится иммунизация и витаминизация детей. Медицинским персоналом проводятся консультации для родителей по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста.

Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что с 2020 года крайне низким остается показатель «Индекс здоровья детей»: в 2022 уч. году он составил 0,91%, что ниже значения аналогичного показателя за предыдущий учебный год на 0,2%, и значительно ниже среднего значения по городу Краснокамску (1,3%).

Благодаря эффективной реализации педагогических проектов групп и планов работы групп по здоровьесбережению в ДООУ удалось значительно снизить уровень заболеваемости детей.

В среднем по учреждению доля детей, не имеющих пропусков по болезни, в общей численности воспитанников группы, составила в группах раннего возраста – 15%, вторых

младших группах - более 20%; в средних группах - более 35%; в старшей группе - более 50%; в подготовительных группах - более 60%.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ реализуются гибкий режим дня, закаливающие процедуры, оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, спортивные мероприятия. Реализуются разнообразные оздоровительные мероприятия: спортивные соревнования, развлечения, в том числе совместно с родителями.

В группах реализуются проекты, целью которых является формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников, потребности в здоровом образе жизни.

В течение всего учебного года утренняя гимнастика в старших и подготовительных группах при благоприятных погодных условиях проводится на свежем воздухе, что способствует укреплению организма дошкольников.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в ДОУ созданы необходимые условия: имеются физкультурно-музыкальные залы в каждом корпусе, оснащенные спортивным оборудованием, имеются спортивные площадки на территории детского сада.

Регулярно осуществляется оперативный контроль организации прогулок, питания и оздоровительных мероприятий в группах. Анализ контрольных мероприятий показал, что во всех возрастных группах планируются и осуществляются подвижные игры в течение дня, на прогулках, имеются картотеки подвижных игр, комплексов утренней гимнастики.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)**

На основании п.2 ч.1 ст.34 Федеральный закон от 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении обеспечено предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Образовательная деятельность с детьми, имеющими статус детей ОВЗ (подтвержденный заключением территориальной ПМПК) осуществляется по адаптированным образовательным программам, которые разрабатываются педагогами и специалистами ДОУ с учётом выявленной нозологии.

По результатам педагогического мониторинга и диагностики психологического развития и логопедического обследования разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты развития детей с обозначением форм коррекционно-развивающей работы, циклограммы занятий педагогов и специалистов.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ обеспечивают учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектологи, воспитатели совместно с медицинскими работниками детской поликлиники.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения речевого развития, осуществляется по комплексно – тематическому плану, составленному в соответствии с Программой воспитания и обучения детей с ОНР, по ред. Т.Б. Филичевой, Г. Б. Чиркиной.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется в ДОУ в соответствии с Положением об организации психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска, утвержденному приказом заведующего от 31 августа 2021 г. № 318-ОД.

Оказание социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции обучающимся включает в себя:

- организацию и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организацию проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организацию пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, нарушения речи, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ (в том числе, логопедической помощи воспитанникам) осуществлялась в учреждении с 1 сентября 2022 г. на основании приказа заведующего от 01.09.2022 г. № 222-ОД.

В учреждении созданы группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, РАС, УО; созданы логопункты на базе корпусов 1,3. Закреплены ведущие специалисты и педагоги, ответственные за организацию коррекционно-развивающей работы в группах; закреплена ответственность специалистов ДОУ за внесение корректировок в расписание непосредственно-образовательной деятельности групп с учетом коррекционно-развивающей работы, проводимой в рамках логопункта; согласование (ознакомление) индивидуальных графиков работы с детьми в рамках логопункта с родителями (законными представителями).

В 2022 году штат учреждения укомплектован педагогическими сотрудниками в количестве 38 чел., из них 4 учителя логопеда высшей квалификационной категории:

ФИО учителя-логопеда	образование	учебное заведение	педагогический стаж	квалификационная категория	кол-во штатных единиц
Кони́на Ирина Александровна	высшее	Пермский государственный педагогический университет	31 г. 4 мес.	высшая	1,5
Ру́щак Светлана Анатольевна	высшее	Уральский государственный педагогический университет	25 лет 3 мес.	высшая	1,5
Шеста́кова Елена Евгеньевна	высшее	Московский городской педагогический университет	25 лет	высшая	1,5
Шибано́ва Елена Александровна	высшее	Пермский государственный университет	36 лет 8 мес.	высшая	1,0

За 2022 год проведено 8 заседаний ПМПк ДОУ, на которых рассматривались вопросы организации деятельности логопункта, образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми из семей, находящихся в группе риска СОП. Взаимодействие специалистов и воспитателей ДОУ по данному направлению позволило грамотно и целенаправленно спланировать деятельность и реализовать поставленные задачи, обеспечив полноценное

обучение и воспитание воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

### Характеристика дополнительных платных образовательных услуг в 2022 году

Дополнительные платные образовательные услуги в 2022 году были организованы в соответствии с Уставом по трем направлениям: физкультурное, познавательное, речевое. Общее количество детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами в 2022 году, составило 131 человек (35% от общего количества воспитанников). Реализацию дополнительных платных образовательных услуг осуществляли 9 педагогических работников, из них: педагоги детского сада - 22% от общего количества педагогов (8 человек из 36), а также тренер «Футбольной академия «ПРОГРЕСС» - 1 человек.

### Перечень платных услуг и руководителей, предоставляющих услуги

№ п/п	Наименование услуги	Ф.И.О. исполнителя/руководителя услуги	Должность исполнителя/руководителя услуги
1.	«Грамотейка»	Кони́на Ирина Александровна	Учитель-логопед
2.	«Грамотейка»	Ру́щак Светлана Анатольевна	Учитель-логопед
3.	«Грамотейка»	Петухова Татьяна Петровна	Воспитатель
4.	«Детский фитнес»	Романова Юлия Юрьевна	Инструктор по физической культуре
5.	«Волшебный мир» (сенсорная комната)	Сединина София Петровна	Педагог-психолог
6.	«Умка» (подготовка к школе)	Сединина София Петровна	Педагог-психолог
7.	«Песочная страна»	Сединина София Петровна	Педагог-психолог
8.	«ТИКО-моделирование»	Пономаренко Евгения Викторовна	Воспитатель
9.	«Грамотейка»	Пономаренко Евгения Викторовна	Воспитатель
10.	«Разноцветные ладошки»	Ленькевич Екатерина Васильевна	Воспитатель
11.	«Робошкола для дошколят»	Драган Людмила Ивановна	Воспитатель
12.	«LEGOпарк»	Драган Людмила Ивановна	Воспитатель
13.	«Обучение элементам футбола»	Футбольная академия «ПРОГРЕСС» Зырянов Александр Сергеевич	Тренер

В текущем году наблюдается положительная динамика по количеству заключенных договоров на дополнительные платные образовательные услуги (127 дето/услуг в 2021 году; 131 дето/услуг в 2022 году). Наиболее популярными продолжают оставаться услуги по физкультурному и познавательному направлениям.

В течение года педагогами проведена работа с использованием разных форм отчетов по итогам освоения детьми программ дополнительного образования: открытые занятия, размещение информации в уголке для родителей и сети интернет. Так же результаты работы были представлены на конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Информация о посещении детьми дополнительных услуг отражалась в ЕИС

Пермского края «ЭПОС. Дополнительное образование».

### **Основные формы работы с родителями**

В ДОУ проводится системная работа по включению родителей в активный образовательный процесс, что соответствует ФГОС ДО. Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и детей.

Сотрудничество педагогов и родителей реализуется в различных формах: совместные выезды с детьми на экскурсии, участие в творческих конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях, разучивание и исполнение с детьми танцев, сценок, совместные праздники и тематические развлечения, «флэш-мобы», открытие показы образовательной деятельности.

Родители совместно с детьми являются активными участниками организованных субботников, принимают участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, оформлении групповых помещений, в благоустройстве территории.

Участие родителей в совместных мероприятиях помогает им лучше узнать особенности дошкольного образования, специфику деятельности детского сада. Все проведенные встречи способствовали повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей.

Эффективно функционирует группа детского сада на платформе «ВКонтакте» (359 подписчиков), созданы три тематические группы «ROBO школа для дошколят» (57 участников), «LEGO-Техно» (41 подписчик), «Спортивный КАЛЕЙДОСКОП» (62 подписчика). На платформах тематических групп и в группе детского сада родители получают не только информационную поддержку, но и имеют возможность повысить свою педагогическую компетентность через участие в мастер-классах педагогов и специалистов, принять участие в онлайн мероприятиях для детей и родителей.

В рамках оказания психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников организуются консультации специалистов ДОУ, тематические практикумы и совместные родительские собрания. Ежемесячно в информационных уголках групп обновляется информация специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска на 2022-2023 учебный год и с целью формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям в учреждении проведены мероприятия для детей старшего дошкольного возраста и их родителей в рамках Единого родительского дня «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей) в дошкольных учреждениях Пермского края» в формате дистанционной командной онлайн игры «Мы патриоты» между семейными командами МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска.

Сотрудничество с семьями воспитанников выстраивается на основании принципов взаимоуважения и конструктивного взаимодействия.

### **1.3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОУ**

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

#### **1.3.1. Общая характеристика кадров ДОУ**



В 2022 году (по состоянию на 31.12.2022 г.) в образовательном процессе задействовано 38 педагогических работника, из них:

- методист – 1 человек;
- воспитатели – 27 человека;
- музыкальные руководители – 3 человека;
- учителя - логопеды – 4 человека;
- педагоги - психологи – 2 человека;
- инструктор по физической культуре - 1 человек.

На 31 декабря 2022 года ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 74%. Из 60,55 штатных единиц педагогических работников вакантных ставок на 31.12.2021 г. - 16 шт.ед. (представлено в таблице 2).

Таблица 2

Наименование вакантной должности	Количество штатных единиц
учитель-логопед	2,5
учитель-дефектолог	2,5
социальный педагог	2
педагог-психолог	0,5
музыкальный руководитель	1
старший воспитатель	1,5
воспитатель	6,0

В 2023 г. планируется сокращение численности штата педагогических работников ввиду снижения численности воспитанников.

Данные по возрасту педагогов (см. таблицу 3).

Таблица 3

до 25 лет	до 30 лет	до 35 лет	до 40 лет	до 45 лет	до 50 лет	до 55 лет	55 и старше
0	0	4	7	6	7	6	8

Педагогический коллектив ДОО это сообщество работоспособных и готовых к инновациям педагогов:

- 30 % педагогов (11 чел.) - педагоги в возрасте от 30 до 40 лет;
- 34 % педагогов (13 чел.) - педагоги в возрасте от 40 до 50 лет;
- 36% педагогов (14 чел.) - педагоги в возрасте старше 50 лет.

### 1.3.2. Образовательный ценз педагогических кадров ДОО

Высшее педагогическое образование имеют 68% (26 чел.); 32% (12 чел.) – среднее профессиональное образование. В 2022 г. учащиеся ВУЗов, СУЗов среди педагогических работников ДОО отсутствовали. (см. таблицу 4).

Таблица 4

Уровень образования педагогов	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)
общее количество педагогов (чел.)	-	-	47 (100%)	38 (100%)
Высшее, из них	-	-	24 (51%)	17 (45%)
высшее педагогическое	-	-	20 (42%)	11 (29%)
среднее профессиональное	-	-	23 (49%)	21 (55%)
учащиеся ВУЗов, СУЗов	-	-	0 (0 %)	0 (0 %)

Данные по стажу педагогов (см. таблицу 5).

Таблица 5

Стаж педагогов	Количество педагогов, чел.	Доля педагогов, % (из общего числа педагогов ДОО)
Общее количество педагогов	38	100%

(чел.)		
До 1 года	1	3%
До 3 лет	2	5%
До 5 лет	1	3%
От 5 до 10 лет	1	3%
От 10 до 15 лет	5	13%
От 15 до 20 лет	4	11%
Свыше 20 лет	24	62%

Так как 13% педагогов ДОУ имеют небольшой стаж педагогической деятельности до 10 лет, то в рамках реализации годовых задач работы ДОУ предусмотрена система методической работы, способствующая повышению профессиональной компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО.

### 1.3.3. Результаты аттестации педагогов

В учреждении осуществляется системная работа по подготовке педагогов к аттестации на СЗД и квалификационные категории. Педагоги ДОУ активно ведут портфолио профессиональной деятельности, в том числе на сайте <http://portfolio-edu.ru/>.

В 2022 году успешно прошли аттестацию 9 педагогов, из них 5 – на высшую квалификационную категорию; 3 – на первую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

Данные по аттестации на СЗД и квалификационную категорию (см. таблицу 6).

Таблица 6

Категория	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)
общее количество педагогов (чел.)	-	46	47	47	38
Высшая	4	6	8	11	12
Первая	3	5	10	15	16
СЗД	4	5	6	9	5
не аттестованы	9	9	12	12	3
в т.ч. из них не подлежат аттестации на СЗД	9	9	11	11	2

В 2023 году планируется аттестовать на высшую квалификационную категорию – 10 человек, первую квалификационную категорию – 4 человека.

### 1.3.4. Повышение квалификации педагогов в 2022 году

Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности, поэтому ежегодно педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации по актуальным темам.

Таблица 7

Повышение квалификации	не менее 16 часов	не менее 72 часов	не менее 250 часов
Количество педагогов, прошедших обучение по ФГОС	1 (3%)	1 (3%)	0
Количество педагогов, прошедших обучение по организации работы с детьми с ОВЗ	8 (18%)	2 (6%)	0

Количество педагогов, прошедших иные КПК	1(3%)	2(6%)	2 (6%)
Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	36 (100%)	5 (14%)	6 (17%)
Всего обучено на КПК	36 чел. (100%)		

Таким образом, за отчетный период эффективно осуществлялась работа по дополнительному профессиональному образованию педагогов. В 2022 году 15 работников, из числа педагогов прошли курсы повышения квалификации (от 16 и выше часов). Качество полученных знаний и практических навыков можно проследить по организации воспитательно-образовательного процесса педагогами. Значительно улучшилась развивающая предметно-пространственная среда в группах, качественно улучшились организация и проведения непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми.

В 2023 году планируется продолжить работу по организации повышения профессионализма педагогических кадров ДОУ. Запланировано обучение педагогических и административных работников по ФГОС, по работе с детьми ОВЗ, по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, а также по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### 1.3.5. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги ДОУ являются активными участниками конкурсного движения, организованного как на базе ДОУ, так и на окружном и городском и всероссийском уровне. Педагоги активно принимали участие в таких мероприятиях как муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022», муниципальные конкурсы профессионального мастерства.

Педагоги успешно транслируют свои педагогические наработки в СМИ на российском уровне; представляют свой опыт на заседаниях муниципальных методических объединений, краевых курсах повышения квалификации. Общее количество педагогов, представивших свой опыт работы на мероприятиях различного уровня, составило в 2022 году 31 человек. Сводные данные по результатам участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году представлены в таблице.

### 1.4.4. Сведения об участии воспитанников в конкурсах и мероприятиях

В 2022 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Наибольшую активность воспитанники ДОУ проявляют в конкурсах познавательного и художественно-творческого направления.

Данные по результатам участия воспитанников в конкурсах различного уровня представлены в таблице 12.

Таблица 12

№	Конкурсы	Количество участников, чел.	Количество победителей, призеров, чел.
1	Конкурсы институционального уровня		
2	из них, очные	186	67
3	заочные	106	44
4	Конкурсы муниципального уровня		
5	из них, очные	67	23
6	заочные		
7	конкурсы краевого уровня		
8	из них, очные	43	18

9	заочные		
10	Конкурсы российского уровня		
11	из них, очные		
12	заочные	88	56
13	Всего участников конкурсов	302 (81%)	174 (47%)

В 2023 году планируем активизировать участие воспитанников ДООУ в конкурсах, организуемых в муниципальном районе и городе, расширить возможности для участия детей в конкурсах технической и спортивной направленности.

#### 1.4.5. Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

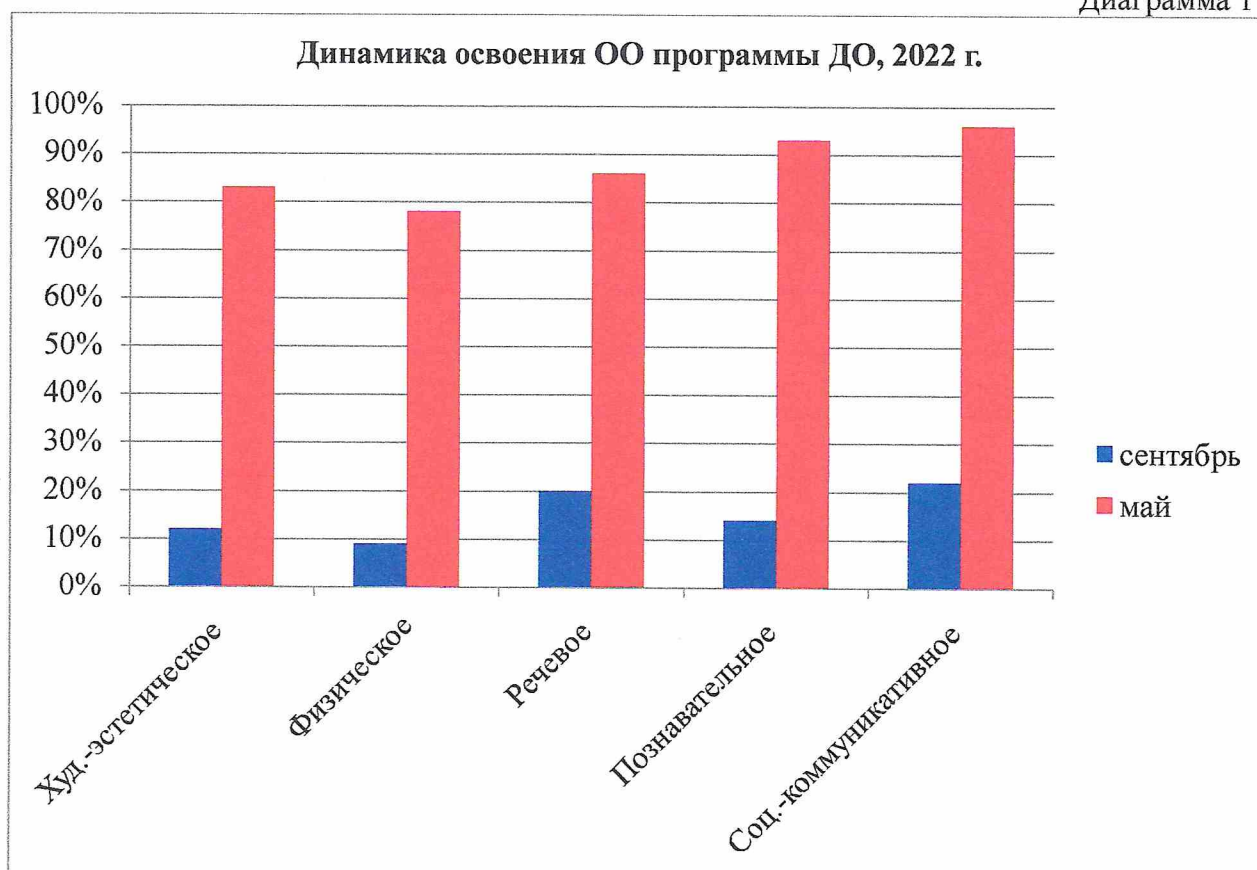
С целью анализа уровня освоения детьми Основной общеобразовательной программы ДООУ ежегодно проводится педагогический мониторинг. Полученные результаты анализируются на заседании педагогического совета.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) реализована в полном объеме во всех группах учреждения. По результатам педагогического мониторинга уровень освоения основной образовательной программы повысился по всем образовательным областям во всех группах от низкого к среднему, от среднего до высокого. В целом, все дети достигли хороших результатов в освоении программы, т.е. наблюдается положительная динамика в сравнении с мониторингом по итогам полугодия. Трудности сохраняются у детей, которые часто пропускают детский сад по причине болезни.

Анализ результатов диагностики позволяет отметить положительную динамику по увеличению количества детей, освоивших образовательную программу в полном объеме.

Динамика освоения ОО программы ДО детей представлены на диаграмме № 1.

Диаграмма 1



### **1.5. Реализация программы «Проектирование инновационной Модели «Интеллект. Познание. Технотворчество.», как комплексной программы познавательного развития дошкольника, реализуемой в рамках краевой инновационной площадки «Открытая Цифровая Мастершкола МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска**

В 2022 году педагогический коллектив ДОУ продолжил работу по реализации комплексной программы познавательного развития дошкольника. В состав команды входило 15 человек: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Педагоги ДОУ разработали и внедрили авторские инновационные образовательные программы и проекты, направленные на развитие естественно-научных представлений дошкольников.

В результате работы площадки была разработана и апробирована модель взаимодействия педагогов, специалистов, родителей на основе программно-проектного подхода. Разработана программа диагностического инструментария и мониторинга по проблеме проекта. Повысилось качество образования воспитанников через создание в ДОУ цифровой образовательной среды, направленной на формирование познавательного развития личности дошкольника.

Через реализацию комплексной программы познавательного развития на основе проведения мониторинговых исследований, мы достигли повышения уровня познавательного развития дошкольников до 40%. Повысилось качество оснащения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Через овладение современными образовательными программами и технологиями замечен значительный рост профессиональной компетентности и повышение профессионального мастерства в вопросах познавательного развития дошкольников.

Анализ реализации комплексной программы познавательного развития говорит о повышении уровня развития дошкольников, развитии их интереса к окружающей действительности, а также повышении уровня детской самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности.

### **1.4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством. Основным документом, регламентирующим управление Учреждением, является Устав. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий – Ефимова Анна Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы свыше 22 лет.

Распределение управленческих функций осуществляется между административной командой учреждения в соответствии с должностными обязанностями:

Заместитель заведующего по ВМР: Киселева Юлия Михайловна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 18 лет, стаж методической работы в ДОУ – 7 лет.

Заместитель заведующего по общим вопросам: Большунова Юлия Александровна, стаж работы в ДОУ – 5 лет.

Коллегиальными органами управления учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Деятельность всех структур управления регламентируется локальными нормативными актами детского сада.

#### **Специфика системы стимулирования работников**

Эффективность работы педагогов и других сотрудников учреждения является основой для стимулирования деятельности по критериям, согласованным коллективом в 2022 году. Показателями эффективности деятельности педагогов являются:

- результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (доля детей, не имеющих пропусков по болезни, в общей численности воспитанников группы; отсутствие случаев травматизма);
- своевременность и качество составления календарных планов, таблиц посещаемости, подготовки отчетов и другой документации;
- выполнение 100% объема муниципальной услуги;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие конфликтов, жалоб; отсутствие задолженности по родительской плате) и др.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Учреждение укомплектовано основными учебно-методическими пособиями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО. Имеются учебно-методические пособия, разработанные к комплексной примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой; реализуемым парциальным программам.

Анализ обеспеченности учебно-методической литературой по реализуемым комплексным и парциальным программам и детской художественной литературой показал, что в учреждении имеется потребность в пополнении и обновлении учебно-методических и наглядно-дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования на 2022-2023 учебный год.

### **1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В ДОО осуществляется систематическая работа по приведению материально-технической базы учреждения в нормативное состояние.

Здания каждого корпуса детского сада типовые, двухэтажные; в каждом корпусе имеются прогулочные участки по количеству возрастных групп. Участки озеленены, оснащены верандами, песочницами, детскими постройками. На территории учреждения имеется спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе и проведения спортивных мероприятий.

В настоящий момент имеется необходимость существенно обновить оборудование для организации детской деятельности на свежем воздухе в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС, заменить веранды на прогулочных участках в соответствии с нормативами по площади (не менее 16 кв.м.).

В зданиях ДОО имеются следующие помещения:

- музыкально-физкультурный зал;
- компьютерный класс на 5 рабочих мест;
- кабинеты логопедов и психологов;
- методические кабинеты;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор).

Групповые помещения имеют игровую, познавательную, обеденные зоны, раздевалки. В группах имеются отдельные спальные помещения. В нескольких группах зоны для сна совмещены с групповыми помещениями.

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует современным требованиям и организована с учетом возрастных особенностей детей, программных задач и ФГОС ДО.

Для обеспечения условий для познавательно-исследовательского развития детей в каждой группе выделены центры, оснащенные оборудованием и информационными

ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, центр опытно-экспериментальной деятельности. В каждой группе созданы условия для художественно-эстетического развития детей; выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей. Имеется и систематически пополняется разнообразное игровое оборудование, игрушки и дидактические пособия.

Для полноценной реализации образовательных задач в ДООУ имеется интерактивное оборудование: ноутбуки (8 шт.), персональные компьютеры (6 шт.), музыкальный центр, магнитолы (7 шт.), проектор (2 шт.), SMART –доски (2 шт.), наборы ЛЕГО для робототехники (10 шт.).

В детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. Учреждение оборудовано специальными системами безопасности: огражденной металлическим забором территорией, домофоном на входной двери, тревожной кнопкой, АПС и ОПС.

В группах созданы детские уголки безопасности. В фойе ДООУ располагается схема безопасного маршрута детей до детского сада, оборудованы информационные стенды для родителей по безопасности.

Анализ материально-технического оснащения ДООУ в отчетный период показал, что материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

По состоянию на 31 декабря 2022 года отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов.

#### **1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2021 г. было утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска в новой редакции.

Целью внутреннего мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему внутреннего контроля ДООУ, которая включает следующие показатели: соответствие ООПДО требованиям ФГОС ДО, качество реализации основной общеобразовательной программы, качество результатов освоения ООП ДО, качество условий реализации ООП ДО, в т.ч. качество организации развивающей предметно-пространственной среды, качество психолого-педагогического обеспечения ОП, качество научно-методической работы, в т.ч. качество работы с педагогическими кадрами, качество работы с родителями.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении проводится мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляется контроль организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в группах.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Результаты педагогического, административного контроля и результаты самоанализа педагогов обсуждаются на педагогических советах и совещаниях.

**II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	373	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	373	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	373/100	человек, %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	373	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	48	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68/18	человек, %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	68/18	человек, %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68/18	человек, %
1.5.3	По присмотру и уходу	373/100	человек, %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	73	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/45	человек, %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 /29	человек, %



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 /55	человек, %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	21 /45	человек, %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/74	человек, %
1.8.1	Высшая	12/32	человек, %
1.8.2	Первая	16/42	человек, %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38/100	человек, %
1.9.1	До 5 лет	4/10,5	человек, %
1.9.2	Свыше 30 лет	13/34	человек, %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек, %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/21	человек, %
1.12	Численность/удельный вес численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численность педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100	человек, %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/98	человек, %
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	38/373	человек, %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	да	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет