



Пермский край
Краснокамский городской округ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска
(МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
системой образования
администрации
Краснокамского
городского округа
Н.В. Леушканова

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
№ 3 МБДОУ «Детский
сад «КАЛЕЙДОСКОП»
г. Краснокамска
от «28» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад
«КАЛЕЙДОСКОП»
г. Краснокамска
от «01» марта 2024 г. № 56-ОД



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	с. 3 - 28
1.1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	с. 3 - 5
	Общие данные	с. 3 - 4
	Режим работы учреждения	с. 4
	Социум (ближайшее окружение)	с. 4
	Особенности комплектования	с. 4 - 5
1.2	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	с.5 - 28
	Реализация ООП ДО	с. 5 - 6
	Наличие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятий и программ, направленных на укрепление здоровья детей	с. 6 - 7
	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	с. 7 - 9
	Характеристика дополнительных образовательных услуг	с. 9 - 11
	Основные формы работы с родителями	с. 11
	Результативность образовательной деятельности	с. 12
	Организация работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	с. 12 - 13
	Организация работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	с. 13 - 14
	Организация работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»	с. 15
	Организация работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	с. 15 - 16
	Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»	с. 16 - 17
	Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях	с. 17 - 18
	Внутренняя система оценки качества образования	с. 18 - 19
1.3	АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	с. 19 - 22
	Общая характеристика педагогических кадров	с. 19 - 20
	Аттестация педагогов на квалификационные категории	с. 20 - 21
	Повышение квалификации педагогов	с. 21
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	с. 21 - 22
1.4	АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	с. 22
1.5	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	с. 23 - 25
	Специфика системы стимулирования работников	с. 24 - 25
1.6	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	с. 25 - 28
	Анализ материально-технических условий	с. 25 - 27
	Качество учебно-методического обеспечения	с. 28
	Условия питания воспитанников	с. 28
2.	ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	с. 29 - 31

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие данные

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации основных образовательных программ – дошкольная образовательная организация. По организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное учреждение.
Руководитель	Ефимова Анна Николаевна
Заместители руководителя (заместители заведующего)	Киселева Юлия Михайловна Большунова Юлия Александровна
Юридический адрес	617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, д. 5
Фактический адрес	Корпус № 1 - Пермский край, г. Краснокамск, пр. Рождественский, д. 5; Корпус № 2 - Пермский край, г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, д. 5; Корпус № 3 - Пермский край, г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, д. 2а Корпус № 4 - Пермский край, г. Краснокамск, ул. Чапаева, д. 3.
Телефон, факс	Корпус 1 - (34273) 20880 доб.701 Корпус 2 - (34273) 20880 доб.702 Корпус 3 - (34273) 20880 доб.703 Корпус 4 - (34273) 20880 доб.704
Адрес электронной почты	E-mail: dskaleidoskop@yandex.ru
Сайт/email	Официальный сайт https://dou15-krkam.caduk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Краснокамский городской округ. Функции Учредителя осуществляет Управление системой образования администрации Краснокамского городского округа
Юридический адрес Учредителя	Россия, 617060, Пермский край, Краснокамский район, г. Краснокамск, пр. Маяковского, д.11.
Дата создания	1954 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004704 от 11 марта 2020 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Краснокамский городской округ. Функции и полномочия собственника по вопросам

управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Комитет земельных и имущественных отношений Администрации Краснокамского городского округа.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение в соответствии с государственным (муниципальным) заданием учредителя осуществляет деятельность, связанную с оказание образовательных и иных услуг. Учреждение вправе вести приносящую доход деятельность согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного муниципального задания, субсидий на иные цели и по приносящей доход деятельности.

Режим работы учреждения

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 10,5 или 12-часовым пребыванием детей, с 07.00 до 19.00.

Режим пребывания воспитанников ДООУ определяется договором между учреждением и родителями/законными представителями и составляет от 10,5 до 12 часов ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье), праздничных дней.

Социум (ближайшее окружение)

Рядом с детским садом расположены образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования, с которыми ДООУ традиционно поддерживает связь и осуществляет тесное взаимодействие в плане подготовки детей к школе и дополнительного образования детей: «Центральная библиотека г. Краснокамска» (филиал №14), ДЦ «Ассоль», Картинная галерея им. И.И. Морозова, ДК Гознака, Спортивный стадион, Центральная детская библиотека им. П.П. Бажова, «Компас» - центр психолого-медико-социального сопровождения, Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Краснокамска. Это способствует организации совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования, адаптации детей при переходе в школу и организации совместной деятельности по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди всех участников образовательного процесса (воспитанники, родители и сотрудники ОУ).

Особенности комплектования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска (далее — Учреждение) расположено в центральной части города Краснокамска (корпуса № 2, 3, 4); корпус № 1 расположен в микрорайоне МЖК Запальта г. Краснокамска.

Детский сад располагается в четырех отдельно стоящих зданиях по адресам:

Корпус № 1: проезд Рождественский, д. 5

Корпус № 2: ул. Карла Маркса, д. 5

Корпус № 3: ул. Карла Маркса, д. 2а

Корпус № 4: ул. Чапаева, д. 3

Здания построены по типовому проекту. По проектной мощности детский сад имеет:

Корпуса учреждения	Фактический адрес	Общая площадь зданий	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	Количество групповых ячеек
Корпус № 1	Проезд Рождественский, д. 5	2928 м.кв.	2290 м.кв.	13

Корпус № 2	ул. Карла Маркса, д. 5	527 м.кв.	318 м.кв.	4
Корпус № 3	ул. Карла Маркса, д. 2а	1175 м.кв.	653 м.кв.	4
Корпус № 4 (временно не функционирует)	ул. Чапаева, д. 3	1098 м.кв.	543 м.кв.	4

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с СанПиН (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

На 1 января 2023 г. функционировали 17 возрастных групп. Воспитывалось 371 ребенок в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе 68 детей с ОВЗ:

11 групп имели общеразвивающую направленность, в том числе 3 группы для детей раннего возраста, 7 групп – компенсирующей и комбинированной направленности.

Направленность групп	Численность воспитанников, чел.
группы компенсирующей направленности	38
группы комбинированной направленности	65
группы общеразвивающей направленности	185
группы для детей раннего возраста	83
ИТОГО	371

На 1 сентября 2023 г. функционировали 18 возрастных групп, в том числе 11 возрастных групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и 4 группы комбинированной направленности. Всего воспитывалось 373 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе 68 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ).

Среди воспитанников МБДОУ есть дети с ОВЗ с различными нозологиями: задержкой психического развития (ЗПР), тяжелыми нарушениями речи (ТНР), расстройством аутистического спектра (РАС), умственной отсталостью (УО) легкой и средней степени. У некоторых детей имеются множественные отклонения, установлена инвалидность.

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация ООП ДО

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждённой приказом Министерства образования РФ от 22 ноября 2022 года № 1028, и на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска. На основании п. 6 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Программа разработана и утверждена МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – Стандартами) и ФОП ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта и ФОП ДО.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учётом основных положений

инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ дошкольного образования, в том числе региональных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, методик, форм организации образовательной работы, сложившихся в организации на основе традиций ДООУ и с учётом приоритетных направлений работы учреждения и инноваций системы образования Краснокамского городского округа.

Программа является документом, на основании которого осуществляется воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ.

Приложением Программы является Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска (далее – Программа воспитания).

Наличие здоровьесберегающих технологий и среды, мероприятий и программ, направленных на укрепление здоровья детей

В МБДОУ систематически осуществляется работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Во всех группах в доступной форме проводятся закаливающие процедуры и мероприятия по снижению заболеваемости:

- регулярное проветривание, кварцевание групповых помещений рециркуляторами и дезинфекция всех помещений, используемых для детей;
- строгое соблюдение режима дня, соблюдение баланса физической активности и отдыха;
- ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры и спортивные занятия не менее 3-х раз в неделю, в том числе на свежем воздухе (при наличии благоприятных погодных условий);
- зрительные паузы, минуты покоя, смехотерапия, самомассаж;
- доступные водные процедуры, игры с водой;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе (2 раза в день);
- 4-х разовое горячее питание, сбалансированное для детей раннего и дошкольного возраста; дополнительный (второй) завтрак – фрукты или фруктовый/овощной сок;
- своевременное выявление и изоляция (отстранение) детей и сотрудников с признаками инфекционных заболеваний.

В период повышенной заболеваемости проводится иммунизация и витаминизация детей. Медицинским персоналом, педагогическим сотрудниками проводятся консультации для родителей по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста и профилактики заболеваний. Информирование семей воспитанников по данным темам также осуществляется на информационных стендах в группах, на официальном сайте организации по адресу <https://dou15-krkam.caduk.ru>, страничке дошкольного учреждения в социальных сетях https://vk.com/kaleidoscop_krk.

Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что стабильным остается показатель «Индекс здоровья детей»:

в 2022 году он составил в среднем 91 %;

в 2023 году согласно отчету о выполнении муниципального задания индекс здоровья относительно категории детей с 3-х до 8-ми лет составил 93 %, для категории детей до 3-х лет – 88 %.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в ДООУ созданы необходимые условия: имеются физкультурно-музыкальные залы в каждом корпусе, оснащенные спортивным оборудованием, имеются спортивные площадки на территории детского сада. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в

ДОУ реализуются гибкий режим дня, закаливающие процедуры, оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, спортивные мероприятия. Реализуются разнообразные оздоровительные мероприятия: спортивные соревнования, развлечения, в том числе совместно с родителями. В группах реализуются проекты, целью которых является формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников, потребности в здоровом образе жизни. Регулярно осуществляется оперативный контроль организации прогулок, питания и оздоровительных мероприятий в группах. Анализ контрольных мероприятий показал, что во всех возрастных группах планируются и осуществляются подвижные игры в течение дня, на прогулках, имеются картотеки подвижных игр, комплексов утренней гимнастики.

В целом за 2023 год прослеживается снижение заболеваемости в сравнении с предыдущими годами. Это обеспечено созданием в МБДОУ благоприятных условий для пребывания детей, качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, своевременной вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применением педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий, проведением физкультурных досугов и мероприятий для детей, занятий по ЗОЖ, высоким профессиональным уровнем педагогов.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

На основании п.2 ч.1 ст.34 Федеральный закон от 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении обеспечено предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ строится с учётом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Образовательная деятельность с детьми, имеющими статус детей ОВЗ (подтвержденный заключением территориальной ПМПК), осуществляется по адаптированным образовательным программам, которые разрабатываются педагогами и специалистами ДОУ с учётом выявленной нозологии.

По результатам педагогического мониторинга и диагностики психологического развития и логопедического обследования разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты развития детей с обозначением форм коррекционно-развивающей работы, циклограммы занятий педагогов и специалистов.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ обеспечивают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели совместно с медицинскими работниками детской поликлиники.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими отклонения речевого развития, осуществляется по комплексно – тематическому плану, составленному в соответствии с Программой воспитания и обучения детей с ОНР, по ред. Т.Б. Филичевой, Г. Б. Чиркиной.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется в ДОУ в соответствии с Положением об организации психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска, утвержденному приказом заведующего от 31 августа 2021 г. № 318-ОД.

Оказание социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции обучающимся включает в себя:

- организацию и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организацию проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организацию пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, нарушения речи, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ (в том числе, логопедической помощи воспитанникам) осуществлялась в учреждении с 1 сентября 2022 г. на основании приказа заведующего от 01.09.2022 г. № 222-ОД.

В учреждении созданы группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, РАС, УО; созданы логопункты на базе корпусов 1, 3. Закреплены ведущие специалисты и педагоги, ответственные за организацию коррекционно-развивающей работы в группах; закреплена ответственность специалистов ДОУ за внесение корректировок в расписание непосредственно-образовательной деятельности групп с учетом коррекционно-развивающей работы, проводимой в рамках логопункта; согласование (ознакомление) индивидуальных графиков работы с детьми в рамках логопункта с родителями (законными представителями).

В 2023 году штат учреждения укомплектован педагогическими сотрудниками в количестве 38 чел., из них 3 учителя логопеда высшей квалификационной категории, 2 педагога осуществляли работу на условиях совместительства:

ФИО учителя-логопеда	образование	учебное заведение	педагогический стаж	квалификационная категория	кол-во штатных единиц
Конина Ирина Александровна	высшее	Пермский государственный педагогический университет	32 г.	высшая	1,5
Руцак Светлана Анатольевна	высшее	Уральский государственный педагогический университет	26 лет	высшая	1
Шестакова Елена Евгеньевна	высшее	Московский городской педагогический университет	26 лет	высшая	1,5
Штыбен Светлана Вячеславовна	высшее	Алма-атинский государственный университет	30 лет	-	0,5
Антуганова Екатерина Аркадьевна	высшее	Пермский государственный научно-исследовательский университет	1 год	-	0,5

В учреждении работает, в том числе на условиях совместительства, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога.

За 2023 год проведено 8 заседаний ПМПк ДОУ, на которых рассматривались вопросы организации деятельности логопункта, образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми из семей, находящихся в группе риска СОП. Взаимодействие специалистов и воспитателей ДОУ по данному направлению позволило грамотно и целенаправленно спланировать деятельность и реализовать поставленные задачи, обеспечив полноценное обучение и воспитание воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Характеристика дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства любого современного дошкольного учреждения. Дополнительное образование востребовано и помимо обучения, воспитания и развития личности ребенка позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование основ здорового образа жизни.

Предоставление услуг дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска осуществляется специалистами-профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает разносторонность, привлекательность, уникальность и в конечном счете, - удовлетворенность всех участников образовательных отношений.

В 2023 на базе МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска году педагогическим коллективом была продолжена работа по предоставлению дополнительных образовательных услуг детям в возрасте от 3-х до 7 лет. Был изучен спрос на дополнительные образовательные услуги, разработаны и утверждены новые программы дополнительного образования, привлечены педагоги для их реализации.

Дополнительные образовательные услуги в 2023 году были организованы в соответствии с Уставом по трем направлениям: физкультурное, познавательное и речевое.

Общее количество детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами в 2023 году, в сравнении с 2022 г. увеличилось на 9%. Наиболее популярными продолжают оставаться услуги по физкультурному и познавательному направлениям.

Количество педагогов, предоставляемых дополнительные образовательные услуги на платной основе, снизилось до 8 человек (22% от общего количества педагогов) по причине сокращения педагогического штата сотрудников.

Учебный год	Количество кружков дополнительного образования	Количество детей, посещающих кружки (% от общего контингента)
2021 год	7	64 (12%)
2022 год	13	131 (35%)
2023 год	8	143 (46%)

В 2023 году в ДОУ в ДОУ функционировали следующие кружки дополнительного образования на платной основе:

№ п/п	Наименование услуги	Ф.И.О. исполнителя/руководителя услуги	Должность исполнителя/руководителя услуги
1.	«Робошкола для дошколят»	Драган Людмила Ивановна	Воспитатель
2.	«ТИКО-моделирование»	Пономаренко Евгения Викторовна	Воспитатель

3.	«Грамотейка»	Пономаренко Евгения Викторовна	Воспитатель
4.	«Детский фитнес»	Романова Юлия Юрьевна	Инструктор по физической культуре
5.	«Финансовая грамотность»	Мыльникова Анастасия Александровна	Воспитатель
6.	«Ментальная арифметика»	Мыльникова Анастасия Александровна	Воспитатель
7.	«Размышлялки»	Ерченко Надежда Степановна	Старший воспитатель
8.	«Мир сенсорики»	Андреева Вилия Ильясовна	Воспитатель

Общее количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами на бюджетной основе в 2023 году, в сравнении с 2022 г., увеличилось на 12%. Наиболее популярными продолжают оставаться услуги по художественно-эстетическому и познавательному направлениям.

Количество педагогов, предоставляемых дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе, снизилось - 7 человек (19% от общего количества педагогов) по причине сокращения педагогического штата сотрудников.

Учебный год	Количество кружков дополнительного образования	Количество детей, посещающих кружки (% от общего контингента)
2021 год	8	102 (19%)
2022 год	12	137 (37%)
2023 год	7	189 (61%)

В 2023 году в ДОУ в ДОУ функционировали следующие кружки дополнительного образования на бюджетной основе:

№ п/п	Наименование услуги	Ф.И.О. исполнителя/руководителя услуги	Должность исполнителя/руководителя услуги
1.	НейроИгры	Куркина Анастасия Олеговна	Воспитатель
2.	Мир логики («Колумбово яйцо»)	Андреева Вилия Ильясовна	Воспитатель
3.	Развивашка	Хренкова Ирина Валерьевна	Воспитатель
4.	Учимся и играем. Алгоритмика для дошкольников	Драган Людмила Ивановна	Инструктор по физической культуре
5.	Путешествие гномика в мире предлогов	Шестакова Елена Евгеньевна	Воспитатель
6.	Оригами	Пономаренко Евгения Викторовна	Воспитатель
7.	Занимательная география	Кислицина Ольга Ивановна	Старший воспитатель

Услуги дополнительного образования оказывались детям, зачисленным в МБДОУ в рамках муниципального задания.

Информация о посещении детьми услуг дополнительного образования отражалась в ЕИС Пермского края «ЭПОС. Дополнительное образование».

В целях информирования родителей о качестве услуг дополнительного образования, педагогами МБДОУ были организованы открытые показы занятий, подготовлена серия видеороликов, отображающих специфику того или иного кружка,

а также проведены совместные мероприятия для детей и родителей, демонстрирующие личные достижения воспитанников по итогам освоения программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.

В 2024 году работа по увеличению спектра дополнительных образовательных услуг продолжится. Планируется увеличение дополнительных кружков художественно-эстетической и физкультурной направленности.

Основные формы работы с родителями

В ДОУ проводится системная работа по включению родителей в активный образовательный процесс, что соответствует ФГОС и ФОП ДО. Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и детей.

Сотрудничество педагогов и родителей реализуется в различных формах: совместные выезды с детьми на экскурсии, участие в творческих конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях, разучивание и исполнение с детьми танцев, сценок, совместные праздники и тематические развлечения, «флэш-мобы», открытые показы образовательной деятельности, мастер-классы и конкурсы.

Родители совместно с детьми являются активными участниками организованных субботников, принимают участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, оформлении групповых помещений, в благоустройстве территории.

Участие родителей в совместных мероприятиях помогает им лучше узнать особенности дошкольного образования, специфику деятельности детского сада. Все проведенные встречи способствовали повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей.

Эффективно функционирует группа детского сада на платформе «ВКонтакте» (513 подписчиков), созданы три тематические группы «LEGO-Техно» (58 подписчиков), «Спортивный КАЛЕЙДОСКОП» (106 подписчиков), «Играем вместе» (9 подписчиков). На платформах тематических групп и в группе детского сада родители получают не только информационную поддержку, но и имеют возможность повысить свою педагогическую компетентность через участие в мастер-классах педагогов и специалистов, принять участие в онлайн мероприятиях, акциях и конкурсах для детей и родителей.

В рамках оказания психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников организуются консультации специалистов ДОУ, тематические практикумы и совместные родительские собрания. Ежемесячно в информационных уголках групп обновляется информация специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Направление деятельности МБДОУ по профилактике детского и семейного неблагополучия реализуется через систему профилактических мероприятий с семьями воспитанников, оказание специализированной помощи детям, имеющим трудности в освоении ООП и АООП. Координирует работу по профилактике детского и семейного неблагополучия Совет профилактики. Информация о работе педагогов своевременно отражается в ЕИС «Траектория».

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год и с целью формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям в учреждении проведены мероприятия для детей старшего дошкольного возраста и их родителей в рамках Единого родительского дня «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей, 300 лет г. Перми» в формате познавательных занятий, викторин, совместных мастер-классов, экскурсий, акций и выставок, праздников с мамами.

Результативность образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ организуется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска (ООП МБДОУ), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и в соответствии с ФГОС ДО.

Основная образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и развития способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в детском саду коллектив руководствуется требованиями ФГОС и ФОП ДО, целями и задачами ООП МБДОУ и рекомендациями образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В каждой группе детского сада создана развивающая среда с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, потребностей и эмоционального благополучия. В группах эстетично оформлены центры активности и различные пространства для совместной и самостоятельной деятельности детей. Значительно пополнились дидактическими пособиями и разнообразными материалами двигательные центры, познавательные и речевые уголки, центры для изобразительного творчества. Расположение предметов РППС осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает их возрастным особенностям и потребностям, требованиям безопасности, что побуждает детей к общению между собой и воспитателем, обеспечивает каждому ребенку свободный выбор деятельности, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.

В детском саду имеются музыкальные и спортивные залы, сенсорная комната, кабинеты для организации дополнительного образования, для индивидуально-коррекционной работы с детьми ОВЗ.

В 2023 году созданы центр сюжетно-ролевой игры «ИГРОГРАД», СТЕМ-лаборатория для организации познавательно-исследовательской деятельности, функционирует ИЗО-студия для развития художественных способностей детей.

Комплексный анализ показал, что в МБДОУ создана содержательно-насыщенная, мобильная, вариативная, безопасная и развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает эмоциональный комфорт детей и способствует полноценному развитию. Но имеется необходимость в совершенствовании стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; в моделировании совместной и самостоятельной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, в продуктивном и эффективном использовании средств информатизации в образовательном процессе.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей.

Уровень развития детей и усвоения ими ООП МБДОУ анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности, диагностические срезы.

Организация работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В направлении формирования социальных отношений созданы условия для взаимодействия детей в игровой деятельности. Благодаря созданию центра сюжетно-ролевой игры «ИГРОГРАД» расширены возможности для развития детей в игровой

деятельности. Дети могут комбинировать сюжеты, выполнять несколько ролей в одной игре, подбирать разные средства для создания игровых образов, согласовывать свои интересы с интересами партнеров по игре, закреплять навыки общения.

В МБДОУ выстроена эффективная система взаимоотношений с семьями воспитанников.

Активно используются такие формы как мастер-классы, совместные выставки («Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Умелые руки не знают скуки», «Парад Победы» и др.), семейные фестивали, развлечения и акции («Мама, милая мама», «Читаем всей семьёй», «Колыбельные для сына/дочки», «Талантливы вместе» и др.).

По результатам мониторинга уровень социально-коммуникативного развития на декабрь 2023 г. высокий у 15% детей, средний – у 61%, низкий – у 24%. В сравнении с началом учебного года повысился высокий уровень на 8%.

По направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» педагоги системно работают над развитием у детей навыков самообслуживания, привлекают к дежурству по столовой, в уголке природы.

Мониторинг развития детей (декабрь 2023 г.) по данному направлению показал, что у детей сформированы навыки самообслуживания, имеются представления о труде взрослых, о разных профессиях.

Анализ педагогической работы по направлению показал, что недостаточно используется такая форма организации детей как коллективный труд.

В направлении формирования основ безопасности были проведены разные мероприятия по безопасности и правилам дорожного движения, беседы с детьми, в группах оформлены зоны по формированию безопасного поведения; плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников.

На основе мониторинговых исследований можно сделать вывод, что дети знают правила безопасности, стремятся их соблюдать.

В перспективе работы планируется ввести практикумы и тренинги с детьми для отработки защитных навыков поведения, продолжать создавать условия для формирования у детей умения видеть и понимать опасные ситуации, находить верные выходы из них.

В области формирования основ гражданственности и патриотизма особое внимание в 2023 году уделили воспитанию любви к родному городу и краю. Воспитанники и педагоги МБДОУ активно участвовали в мероприятиях, посвящённых 300-летию г. Перми, 85-летию города Краснокамска.

- окружной дистанционный конкурс «В единстве наша сила 2023» (диплом 2-й степени),
 - Краевой конкурс чтецов «300 строк о Перми» (диплом призёра),
 - Окружной конкурс «Краснокамский голубь мира»,
 - «Весёлые старты», посвящённые 85-летию г. Краснокамска,
 - Окружной конкурс «Картонный город Кама»;
 - выставки художественного творчества «Любимый город», «Счастливое детство»
- и др.

Организация работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»

Углубленная работа по совершенствованию условий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников (далее – ФЭМП) продолжается в учреждении с 2022 года.

В результате значительно обогатилась предметно-развивающая среда в группах, приобретены современные дидактические пособия и игровое оборудование для СТЕМ-лаборатории по образовательному модулю «Математическое развитие». Педагоги обновили демонстрационный и раздаточный материал для организации занятий и

самостоятельной деятельности.

В течение 2022 и 2023 годов были организованы взаимопросмотры занятий по ФЭМП, что положительно отразилось на качестве, повысило профессионализм воспитателей.

Педагоги в процессе организации образовательной деятельности научились продумывать и рационально использовать различные методы и приёмы активизации детской деятельности, уделять внимание развитию познавательного интереса и интеллектуальных способностей детей.

Мониторинг на декабрь 2023 г. показал, что уровень познавательного развития детей высокий у 14%, средний – у 55%, низкий – у 31%. Значительно выросли показатели высокого и среднего уровня в сравнении с началом учебного года, снизился низкий уровень на 15%.

Для формирования у детей представлений об окружающем мире и мире природы было приобретено оборудование для организации наблюдений и исследований в СТЕМ-лаборатории по образовательному модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой»; оформлены алгоритмы, схемы, модели экспериментальной деятельности, подобран наглядный материал.

В 2024 году планируем создать картотеку познавательных видеоматериалов, интерактивных плакатов и мультфильмов. Во всех дошкольных группах оборудованы центры экспериментирования, где дети занимаются проведением несложных опытов и экспериментов.

Приобретена интерактивная панель TeachTouch для демонстрации познавательного материала; оборудование для создания мультфильмов при реализации образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мир»».

Педагоги осуществляют систематическую, планомерную работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности: знакомят детей с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края, организуют мини-огороды в группе, цветники на участках, экскурсии в библиотеку, на Краснокамскую фабрику деревянной игрушки.

Дети приняли участие в конкурсах:

- командная интеллектуальная онлайн-игра «Академия KIDS» (диплом 1 и 2 степени);
- командная интеллектуальная онлайн-игра «СтартУм» (диплом 2 степени);
- муниципальная викторина «Здорово жить в России» (3-е место),
- Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2023».

Педагоги представляли свой педагогический опыт на конференциях, конкурсах разного уровня:

- VIII Краевой конкурс методических и дидактических материалов с духовно-нравственным содержанием (Диплом 1-й степени),
- конкурс образовательных интерактивных игр и пособий (Диплом 2-й степени),
- муниципальный конкурс «Экология земли»,
- Всероссийский конкурс проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023»,
- III Муниципальный конкурс интерактивных плакатов «Образовательный маршрут» (диплом 2-й степени),
- I Краевая коучинг-сессия «Вопросы о важном».

На основе данных мониторинга можно сделать вывод о том, что уровень представлений детей о природе и окружающем мире значительно повысился. Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование пока не стало потребностью старших дошкольников, многие из них не могут самостоятельно выполнять исследовательские действия. В 2024 году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Организация работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Одно из основных направлений в образовательной деятельности детского сада Речевое развитие, так как значительно увеличилось количество детей, имеющих проблемы в речи.

Воспитатели и специалисты (учителя-логопеды) уделяют серьезное внимание формированию активного словаря, грамматически правильной речи, звуковой культуре речи, обучению связной речи.

Особое внимание уделяется коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (далее - ТНР).

В 2023 году скомплектовано 5 дошкольных групп для детей с ОВЗ, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности, в том числе для детей, имеющих нарушения речи, функционирует логопункт в корпусе № 1, 3.

Анализ результатов мониторинга показывает, что дети общеразвивающих дошкольных групп владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи, проявляют инициативу и активность в общении, знают содержание художественных произведений.

Высокий уровень речевого развития на декабрь 2023 г. выявлен у 12% детей, средний – у 57%, низкий – у 31%.

Доля детей, имеющих высокий уровень развития речи, увеличилась на 9%, в сравнении с предыдущим годом. Доля детей, имеющих низкий уровень развития речи, снизилась на 15%.

В целом, отмечается стабильная положительная динамика по приобщению детей к художественной литературе, по формированию навыков общения. Проблемы выявлены в подготовке детей к обучению грамоте, в звукопроизношении и в рассказывании (связная речь).

В 2024 году планируется продолжить работу по обучению дошкольников связной речи через взаимопросмотры занятий, семинары-практикумы. Привлечь детей и родителей к активному участию в конкурсах чтецов, театральном фестивале, акции «Читаем всей семьей» и других.

Организация работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

По направлению «приобщение к искусству, изобразительная и конструктивная деятельность» во всех группах созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей: центры изодеятельности, уголки для конструирования; оформлена ИЗО-студия для занятий с детьми и организации выставок, кабинет дополнительного образования и СТЕМ-лаборатория с разными видами конструкторов и наборов для робототехники. Созданные условия дают возможность формирования у детей изобразительных и конструктивных умений и навыков, развития творческих способностей.

Анализ результатов мониторинга показал, что дети способны создавать сюжетные композиции, изображения предметов, использовать изобразительные возможности материалов и самостоятельно их применять. Дети умеют работать по шаблонам, конструировать по замыслу, проявляют творческое мышление.

Воспитанники МБДОУ в 2023 году стали активными участниками различных конкурсов и выставок:

- окружной конкурс-выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза» (диплом 1-й степени),
- Окружной конкурс детского рисунка «Хранители секретов мастерства» (диплом 3-й степени),

- краевой конкурс «Рисую маму»,
- конкурс «Творчество без границ» (диплом 3-й степени),
- XI Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима» (диплом 1-й степени),
- окружной конкурс художественных работ «Природа как источник красоты»,
- окружной конкурс рисунков «Папа может»
- окружной конкурс семьи и творчества «Счастливы вместе» (диплом 3-й степени),
- межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок», «Секреты простых механизмов» (1-е место),
- краевой заочный конкурс «ИКаРёнок-Мальш»,
- конкурс командной онлайн-игры «РАДОСТёнок-Технарёнок».

Музыкальная и театрализованная деятельность являются неотъемлемой частью разностороннего развития дошкольника.

Музыкальные руководители уделяют большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость к музыкальному произведению, стимулируют самостоятельную музыкальную деятельность детей, создавая в группах музыкально-игровые центры.

Стало традицией проведение разнообразных развлечений, фестивалей и конкурсов совместно с родителями: «Осенних красок хоровод», «День матери - Мама, милая мама», «Зимняя сказка» и других.

Анализ образовательной деятельности показал, что большинство детей различают жанры музыкального искусства, с удовольствием поют и танцуют; у детей сформированы навыки культуры слушания музыкальных произведений.

В 2023 году воспитанники МБДОУ совместно с педагогами участвовали в различных фестивалях и конкурсах:

- муниципальный фестиваль «Песенка из детства»,
- муниципальный фестиваль «Ларец новогодних чудес»,
- всероссийский конкурс исполнительской игры на музыкальных инструментах «Фейерверк созвучий»,
- муниципальный конкурс «Музыкальная семья – 2023».
- муниципальный конкурс «Звучи оркестр».

В 2024 году планируется больше внимания уделить формированию танцевальных навыков, самостоятельности детей в игре на музыкальных и шумовых инструментах.

В театральной деятельности дети проявляют творческую активность, инициативу, попытки выразить игровой образ самостоятельно. Во всех группах созданы условия для демонстрации кукольного и настольного театров, маски и атрибуты для драматизации. Недостаточно активно ведётся работа над созданием образов персонажей сказок в театрализации, в постановке детских спектаклей.

В целом, доля детей, имеющих высокий уровень художественно-эстетического развития, увеличилась на 22% в сравнении с предыдущим годом.

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

В детском саду имеются физкультурные залы, оснащённые гимнастическими стенками, лестницами, физкультурным оборудованием, в том числе барьерами, тоннелями, матами, мячами, обручами, скакалками, фитболами и другим; имеются гимнастические комплексы на прогулочных участках для детей старшего возраста.

Во всех группах обогащены центры физической активности для самостоятельной игровой и досуговой физической деятельности, имеются дорожки для профилактики плоскостопия, необходимый материал для физического развития дошкольников, в том числе карты, схемы упражнений, картотеки подвижных игр.

В системе с детьми проводятся физкультурные занятия в зале и на воздухе,

ежедневная утренняя зарядка, разные виды гимнастик для профилактики осанки, зрения, здоровья, спортивные развлечения и досуги, реализуется проектная деятельность «Фитнес-резинка», организуются разнообразные формы взаимодействия с семьей: совместные праздники, мастер-классы, семейный спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп».

В рамках мониторинга проводится анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, физического развития детей, отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, показателей заболеваемости.

Яркие и эмоционально насыщенные физкультурные мероприятия и соревнования позволили увеличить количество воспитанников с высоким уровнем физического развития, вовлечь родителей в активное участие в оздоровительной деятельности детей.

Уровень физического развития детей в 2023 году значительно повысился: высокий на 12%, средний на 10%.

Воспитанники успешно участвовали в городских спортивных мероприятиях:

- Муниципальная тематическая викторина «Здоровый я – здоровая страна» (3-е место),
- Личное первенство по плаванию,
- «Весёлые старты», посвящённые 85-летию г. Краснокамска (победители в номинации «Самые смелые»),
- легкоатлетическая 77 эстафета на приз газеты «Краснокамская звезда» (1-е место),
- конькобежный фестиваль «Серебряные коньки» (3-е место),
- сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО (1-я ступень) - золотые знаки у 22 детей.

В 2024 году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по реализации здоровьесберегающих технологий; организации взаимодействия с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Таким образом, анализ образовательной деятельности в 2023 году позволяет сделать следующий вывод.

В МБДОУ успешно реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, активно используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют обеспечить высокий уровень качества воспитания и образования дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ оптимально насыщена, стимулирует детское развитие, способствует успешной социализации дошкольников.

Педагоги и воспитанники МБДОУ принимают активное и результативное участие в конкурсах и мероприятиях институционального, муниципального и краевого уровня.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях

В 2023 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Наибольшую активность воспитанники ДОУ проявляют в конкурсах познавательного и художественно-творческого направления.

Наиболее значимыми и для воспитанников ДОУ стали следующие конкурсы и фестивали:

- всероссийский конкурс проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023»;
- межрегиональный конкурс детского творчества «Зебра в клеточку»;
- краевой фестиваль «Родные истоки»;
- первая дистанционная командная онлайн игра сезона 2023-2024 г. «По копейке от Феечки»;
- дистанционный конкурс-игра «ЭвриKids» сезона 2023;

- окружной фотоконкурс «Семейная масленица»;
- открытый окружной фотоконкурс «Семейный креатив»;
- окружной конкурс видеороликов «За ЗОЖ»;
- окружной этап конкурса «300 строк о Перми»;
- окружной конкурс «Пасха красная»;
- окружной конкурс ДПТ «ЭКО-бум»;
- окружной онлайн-конкурс «Фантастическое окно-2023»;
- окружной фотоконкурс «Традиции моей семьи»;
- конькобежный фестиваль «Серебряные коньки»;
- конкурс детского творчества среди детей с ОВЗ «Творчество без границ»
- муниципальный этап КГО всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКАРёнок» «Секреты простых механизмов» сезона 2022 -2023 года»;
- муниципальный конкурс «Музыкальная семья – 2023»;
- муниципальный конкурс «Звучи, оркестр!»;
- муниципальный фестиваль «Песенка из детства»;
- дистанционная командная онлайн-игра «Безопасный РАДОСТенок» между ДОО;
- муниципальная тематическая викторина «Здоровый я - здоровая страна» и другие.

Данные по результатам участия воспитанников в конкурсах различного уровня представлены в таблице 12.

Таблица 12

№	Конкурсы	Количество участников, чел.	Количество победителей, призеров, чел.
	Конкурсы институционального уровня		
	из них, очные	106	27
	заочные	86	24
	Конкурсы муниципального уровня		
	из них, очные	61	18
	заочные		
	конкурсы краевого уровня		
	из них, очные	23	9
	заочные		
	Конкурсы российского уровня		
	из них, очные		
	заочные	68	36
	Всего участников конкурсов	344 (98%)	114 (33%)

В 2024 году планируем активизировать участие воспитанников ДООУ в конкурсах, организуемых в муниципальном районе и городе, расширить возможности для участия детей в конкурсах технической и спортивной направленности.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска.

Целью внутреннего мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему внутреннего контроля ДООУ, которая включает следующие показатели: соответствие ООП

ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО, качество реализации основной образовательной программы, качество результатов освоения ООП ДО, качество условий реализации ООП ДО, в т.ч. качество организации развивающей предметно-пространственной среды, качество психолого-педагогического обеспечения ОП, качество научно-методической работы, в т.ч. качество работы с педагогическими кадрами, качество работы с родителями.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении проводится мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении осуществляется контроль организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в группах.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Результаты педагогического, административного контроля и результаты самоанализа педагогов обсуждаются на педагогических советах и совещаниях.

1.3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Общая характеристика педагогических кадров

В 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 г.) в образовательном процессе задействовано 36 педагогических работника, из них:

- методист – 2 человека;
- воспитатели – 23 человека;
- музыкальные руководители – 3 человека;
- учителя - логопеды – 3 человека;
- педагоги - психологи – 2 человека;
- учитель-дефектолог – 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 2 человека;
- старший воспитатель – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек.

На 31 декабря 2023 года ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 72%. Из 50 штатных единиц педагогических работников вакантных ставок на 31.12.2023 г. - 14 шт.ед. (представлено в таблице 2.).

Таблица 2

Наименование вакантной должности	Количество штатных единиц
учитель-логопед	2
учитель-дефектолог	2
социальный педагог	1
педагог-психолог	4
музыкальный руководитель	1
старший воспитатель	1
воспитатель	3

В 2024 г. планируется сокращение численности штата педагогических работников ввиду снижения численности воспитанников.

Данные по возрасту педагогов (см. таблицу 3).

Таблица 3

моложе 25 лет	25- 30 лет	31- 35 лет	36 - 50 лет	51-55 лет	56-60 лет	старше 61 года
0	3	4	15	7	0	7

Педагогический коллектив ДОУ это сообщество работоспособных и готовых к инновациям педагогов:

- 8 % педагогов (3 чел.) - педагоги в возрасте до 30 лет;
- 53 % педагогов (19 чел.) - педагоги в возрасте от 31 года до 50 лет;
- 19% педагогов (7 чел.) - педагоги в возрасте от 51 года до 60 лет.

Данные по уровню образования педагогов (см. таблицу 4).

Высшее педагогическое образование имеют 44% (16 чел.); 56% (20 чел.) – среднее профессиональное образование. В 2023 г. учащиеся ВУЗов, СУЗов среди педагогических работников ДОУ отсутствовали.

Таблица 4

Уровень образования педагогов	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)	
общее количество педагогов (чел.)	-	47 (100%)	38 (100%)	36 (100%)
Высшее, из них	-	24 (51%)	17 (45%)	16 (44%)
высшее педагогическое	-	20 (42%)	11 (29%)	11 (31%)
среднее профессиональное	-	23 (49%)	21 (55%)	20 (56%)
учащиеся ВУЗов, СУЗов	-	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

Данные по стажу педагогов (см. таблицу 5).

Таблица 5

Стаж педагогов	Количество педагогов, чел.	Доля педагогов, % (из общего числа педагогов ДОУ)
Общее количество педагогов (чел.)	36	100%
Менее 3 лет	8	22%
От 3 до 5 лет	4	11%
От 6 до 10 лет	2	6%
От 11 до 20 лет	6	17%
От 21 до 30 лет	9	24%
От 31 до 40 лет	2	6%
Свыше 41 года	5	14%

Так как 39% педагогов ДОУ имеют небольшой стаж педагогической деятельности до 10 лет, то в рамках реализации годовых задач работы ДОУ предусмотрена система методической работы, способствующая повышению профессиональной компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО.

Аттестация педагогов на квалификационные категории

В учреждении осуществляется системная работа по подготовке педагогов к аттестации на СЗД и квалификационные категории. Педагоги ДОУ активно ведут портфолио профессиональной деятельности, в том числе на сайте <http://portfolio-edu.ru/>.

В 2023 году успешно прошли аттестацию 9 педагогов, из них 3 – на высшую квалификационную категорию; 1 – на первую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности.

Данные по аттестации на СЗД и квалификационную категорию (см. таблицу 6).

Таблица 6

Категория	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)	(кол-во/ удельный вес)
общее количество педагогов (чел.)	46	47	47	38	36
Высшая	6	8	11	12	11
Первая	5	10	15	16	8
СЗД	5	6	9	5	5
не аттестованы	9	12	12	3	12
в т.ч. из них не подлежат аттестации на СЗД	9	11	11	2	12

В 2024 году планируется аттестовать на высшую квалификационную категорию – 3 человека, первую квалификационную категорию – 4 человека, на СЗД – 3 человека.

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности, поэтому ежегодно педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации по актуальным темам.

Таблица 7

Повышение квалификации	не менее 16 часов	не менее 72 часов	не менее 250 часов
Количество педагогов, прошедших обучение по ФГОС и ФОП ДО	1 (3%)	22 (61%)	0
Количество педагогов, прошедших обучение по организации работы с детьми с ОВЗ	2 (6%)	2 (6%)	0
Количество педагогов, прошедших иные КПК	3 (8%)	5 (14%)	5 (14%)
Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	5 (14%)	36 (100%)	7 (19%)
Всего обучено на КПК	36 чел. (100%)		

Таким образом, за отчетный период эффективно осуществлялась работа по дополнительному профессиональному образованию педагогов. В 2023 году 35 работников, из числа педагогов прошли курсы повышения квалификации (от 16 и выше часов). Качество полученных знаний и практических навыков можно проследить по организации воспитательно-образовательного процесса педагогами. Значительно улучшилась развивающая предметно-пространственная среда в группах, качественно улучшились организация и проведения непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми.

В 2024 году планируется продолжить работу по организации повышения профессионализма педагогических кадров ДОО. Запланировано обучение педагогических и административных работников по ФГОС и ФОП ДО, по работе с детьми ОВЗ, по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, а также по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги МБДОУ являются активными участниками конкурсного движения, организованного как на базе учреждения, так и на окружном и городском и всероссийском уровне. Педагоги активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- всероссийский конкурс проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023»;
- краевой конкурс по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки»;

- VIII краевой конкурс методических и дидактических материалов с духовно-нравственным содержанием образования;
 - краевой конкурс «Дошкольное лето: перезагрузка»;
 - «II Муниципальный конкурс интерактивных плакатов среди педагогов образовательных организаций «Образовательный маршрут»;
 - «Спартакиада среди сотрудников образовательных учреждений КГО»;
 - «Окружной конкурс «За здоровьем в детский сад» и другие.
- Педагоги успешно транслируют свои педагогические наработки в СМИ:
- публикация на интернет-портале РАОР.РФ конспект занятия «Робомышь в гостях на физкультуре»;
 - публикация в сборнике «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ-2023»;
 - публикация в сборнике КГО «Современное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации».

Представляют свой опыт на заседаниях муниципальных методических объединений:

- опыт работы в рамках работы ММО воспитателей старших групп КГО «Современные психолого-педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей с ОВЗ в ДОУ»;

- мастер-класс для педагогов в рамках ММО воспитателей по роботехническому моделированию «Колумбово яйцо»;

- семинар-практикум для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Мастера и подмастерья»;

- мастер-класс по теме: «Фитнес-резинка как средство здоровьесбережения старших дошкольников» в рамках ММО инструкторов по физической культуре;

- представление опыта работы на ММО воспитателей групп старшего возраста «Семейные ценности как основа духовно-нравственного воспитания дошкольника»;

- представление опыта работы на ММО учителей-логопедов ДОУ «Использование электронных образовательных ресурсов в коррекционной работе».

Общее количество педагогов, представивших свой опыт работы на мероприятиях различного уровня, составило в 2023 году 31 человек.

1.4. АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году педагогический коллектив ДОУ завершил работу по реализации комплексной инновационной программы познавательного развития дошкольника «Проектирование инновационной модели «Интеллект. Познание. Технотворчество», реализуемой в рамках краевой инновационной площадки в течение нескольких лет.

В состав команды входило 15 человек: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Педагоги ДОУ разработали и внедрили авторские инновационные образовательные программы и проекты, направленные на развитие естественно-научных представлений дошкольников.

В результате работы площадки была разработана и апробирована модель взаимодействия педагогов, специалистов, родителей на основе программно-проектного подхода. Разработана программа диагностического инструментария и мониторинга по проблеме проекта. Повысилось качество образования воспитанников через создание в ДОУ цифровой образовательной среды, направленной на формирование познавательного развития личности дошкольника.

В результате инновационной деятельности по реализации комплексной программы познавательного развития удалось достичь повышения уровня познавательного развития дошкольников до 40%, развития познавательного интереса дошкольников к окружающей действительности, а также повышения уровня детской самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности.

Повысилось качество оснащения развивающей предметно-пространственной

среды в МБДОУ. Отмечается значительный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах познавательного развития дошкольников.

В 2023 году педагогический коллектив учреждения включился в реализацию парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по теме «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций» на основании приказа № 6/ФИСО – 23 «О присвоении статуса инновационной площадки» от 30.01.2023 г. сроком с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года.

Работа инновационной площадки осуществляется под научным руководством Муродходжаевой Н.С., начальника УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», кандидата педагогических наук, доцента Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета.

В составе творческой группы по реализации Программы инновационной площадки включились 16 человек: воспитатели, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

В 2023 г. педагогами успешно реализован подготовительно-информационный этап (сентябрь - декабрь 2023 г.).

По итогам работы получены следующие результаты: приобретена и используется в работе научно-методическая литература по СТЭМ, 3 педагога прошли курсовую подготовку по теме инновационной работы.

В учреждении создана специальная предметно-развивающая среда, приобретено современное оборудование и дидактические пособия по СТЭМ на общую сумму 450 000 руб., создана и функционирует STEM-лаборатория, обогащены развивающие центры в группах.

Педагоги-новаторы провели вводный мониторинг детей старшего дошкольного возраста по СТЭМ, разработали и внедряют в практическую деятельность тематические проекты с дошкольниками, досуги.

Свои наработки коллектив МБДОУ успешно представил в рамках презентационной площадки по теме «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников средствами STEM-образования» для педагогов дошкольных учреждений г. Краснокамска (декабрь 2023 г.)

1.5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством. Основным документом, регламентирующим управление Учреждением, является Устав. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий – Ефимова Анна Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы свыше 23 лет.

Распределение управленческих функций осуществляется между административной командой учреждения в соответствии с должностными обязанностями:

Заместитель заведующего по ВМР: Киселева Юлия Михайловна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 19 лет, стаж методической работы в МБДОУ – 8 лет.

Заместитель заведующего по общим вопросам: Большунова Юлия Александровна, стаж работы в МБДОУ – 6 лет.

Коллегиальными органами управления учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Деятельность всех структур управления регламентируется локальными нормативными актами детского сада.

Полномочия органов управления МБДОУ определены Уставом учреждения, представлены в таблице.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>осуществляет общее руководство учреждением; определяет стратегию, цели, задачи развития учреждения; заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание, график работы учреждения, должностные инструкции работников, распределяет должностные обязанности, устанавливает заработную плату работников; утверждает отчетные документы организации, обеспечивает целевое использование бюджетных средств, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины; организует работу по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений; осуществляет прием и зачисление детей, комплектование групп МБДОУ</p>
Педагогический совет	<p>обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; рассматривает отчет учреждения о самообследовании; рассматривает отчеты педагогических работников по вопросам реализации содержания образования; рассматривает ЛА учреждения, затрагивающие права воспитанников, вопросы организации образовательного процесса; определяет направления опытно-экспериментальной и инновационной работы; рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества.</p>
Общее собрание работников	<p>рассматривает локальные акты, затрагивающие права и обязанности работников; обсуждает коллективный договор Учреждения; рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; рассматривает вопросы внесения предложений об изменении и (или) дополнении Устава.</p>

Специфика системы стимулирования работников

Эффективность работы педагогов и других сотрудников учреждения является основой для стимулирования деятельности по критериям, согласованным коллективом в 2022 году. Показателями эффективности деятельности педагогов являются:

- результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (доля детей, не имеющих пропусков по болезни, в общей численности воспитанников группы; отсутствие случаев травматизма);
- своевременность и качество составления календарных планов, таблиц посещаемости, подготовки отчетов и другой документации;
- выполнение 100% объема муниципальной услуги;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие конфликтов, жалоб; отсутствие задолженности по родительской плате) и др.

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ материально-технических условий

МБДОУ «Детский сад «КАЛЕЙДОСКОП» г. Краснокамска имеет 4 корпуса. В 2023 г. не был задействован в образовательной деятельности корпус № 4 ввиду снижения контингента воспитанников.

В учреждении осуществляется систематическая работа по приведению материально-технической базы учреждения в нормативное состояние.

Корпус № 1

Двухэтажное типовое здание 1993 г. постройки

Адрес объекта

617060, Пермский край, г. Краснокамск, пр. Рождественский, 5

Назначение объекта

Для функционирования групп общеразвивающей и компенсирующей/комбинированной направленности для детей раннего и дошкольного возраста

В здании оборудованы:

- 10 игровых комнат
- 8 спальных комнат
- Игроград
- СТЭМ-лаборатория
- ИЗО-студия
- Сенсорная комната
- Кабинет робототехники
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Спортивная площадка
- Кабинет музыкального руководителя
- Методический кабинет
- Кабинет старшего воспитателя
- 2 кабинета учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Медицинский кабинет, изолятор
- Кабинет заведующего хозяйством
- Кабинет заведующего
- Пищеблок
- 10 групповых прогулочных участков
- Складские помещения
- Холлы

Корпус № 2

Двухэтажное типовое здание 1954 г. постройки

Адрес объекта

617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, 5

Назначение объекта

Для функционирования групп общеразвивающей и компенсирующей/комбинированной направленности для детей раннего и дошкольного возраста

В здании оборудованы:

3 игровых комнаты

3 спальных комнаты

Комната для развивающих занятий

Музыкально-физкультурный зал

2 кабинета учителя-логопеда

Кабинет педагога-психолога/учителя-дефектолога

Кабинет заведующего хозяйством

Медицинский кабинет, изолятор

Пищеблок

3 групповых прогулочных участка

Складские помещения

Холлы

Корпус № 3

Двухэтажное типовое здание 1943 г. постройки

Адрес объекта

617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, 2А

Назначение объекта

Для функционирования групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

В здании оборудованы:

4 игровых комнаты

4 спальных комнаты

Кабинет дополнительного образования

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Кабинет контрактного управляющего

Кабинет учителя-логопеда

Медицинский кабинет, изолятор

Пищеблок

4 групповых прогулочных участка

Складские помещения

Холлы

Корпус № 4 (в 2023 г. не функционировал по причине снижения контингента)

Двухэтажное типовое здание 1941 г. постройки

Адрес объекта

617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Чапаева, 3

Назначение объекта

Для функционирования групп общеразвивающей направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста

В здании оборудованы:

4 игровых комнаты

4 спальных комнаты

Комната для развивающих занятий

Музыкально-физкультурный зал

Кабинет музыкального руководителя

Кабинет старшего воспитателя
Кабинет заведующего хозяйством
Медицинский кабинет, изолятор
Пищеблок
4 групповых прогулочных участка
Складские помещения
Холлы

Здания каждого корпуса детского сада типовые, двухэтажные; в каждом корпусе имеются прогулочные участки по количеству возрастных групп. Участки озеленены, оснащены верандами, песочницами, детскими постройками. На территории учреждения имеется спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе и проведения спортивных мероприятий.

В 2023 г. было частично обновлено оборудование для организации детской деятельности на свежем воздухе в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС, заменены песочницы (10 шт.).

В 2023 г. создана и оформлена современным оборудованием СТЕМ-лаборатория для реализации парциальной модульной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», пополнена наглядными дидактическими пособиями. Оформлена комната «ИГРОГРАД» для организации сюжетно-ролевых игр с дошкольниками.

Групповые помещения имеют игровую, познавательную, обеденные зоны, раздевалки. Во всех группах имеются отдельные спальные помещения. Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует современным требованиям и организована с учетом возрастных особенностей детей, программных задач, ФГОС и ФОП ДО.

Для обеспечения условий познавательно-исследовательского развития детей в каждой группе выделены центры, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, центр опытно-экспериментальной деятельности. В каждой группе созданы условия для художественно-эстетического развития детей; выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей. Имеется и систематически пополняется игровое оборудование, игрушки и дидактические пособия.

Для пополнения центров активности в группах проведен Конкурс «Мои педагогические находки или ПРОСТО–лайфхак!», анализ РППС как средства повышения познавательной активности детей в самостоятельной и совместной деятельности, анализ рабочего места педагога по технологии «Бережливое производство».

Для полноценной реализации образовательных задач имеется интерактивное оборудование: ноутбуки (8 шт.), персональные компьютеры (6 шт.), музыкальный центр, магнитолы (7 шт.), проектор (2 шт.), SMART –доски (2 шт.), наборы ЛЕГО для робототехники (10 шт.). За счет средств целевой субсидии приобретена интерактивная панель TeachTouch.

Особое внимание уделяется безопасности детей. Учреждение оборудовано специальными системами безопасности: огражденной забором территорией, домофоном на входной двери, тревожной кнопкой, АПС и ОПС.

В группах созданы детские уголки безопасности. В фойе ДООУ располагается схема безопасного маршрута детей до детского сада, оборудованы информационные стенды для родителей по безопасности.

Анализ материально-технического оснащения в отчетный период показал, что материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. По состоянию на 31 декабря 2023 г. отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов.

Качество учебно-методического обеспечения

Учреждение укомплектовано основными учебно-методическими пособиями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ. Имеются учебно-методические пособия, разработанные к комплексной примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой; реализуемым парциальным программам. Приобретена учебно-методическая литература по коррекционно-развивающему обучению – конспекты занятий с детьми ЗПР 4-8 лет к программе «От рождения до школы».

Приобретены методические пособия по образовательным модулям парциальной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», наглядно-дидактические пособия.

Анализ обеспеченности учебно-методической литературой по реализуемым комплексным и парциальным программам и детской художественной литературой показал, что в учреждении имеется потребность в пополнении и обновлении учебно-методических и наглядно-дидактических пособий в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, основной образовательной программой дошкольного образования на 2023-2024 учебный год.

Условия питания воспитанников

В МБДОУ организовано горячее питание детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Организатором питания является дошкольное учреждение.

Разработано и утверждено 10-ти дневное меню ежедневного горячего питания на осенне-зимний и весенне-летний период для детей раннего и дошкольного возраста.

Утверждены графики выдачи пищи.

Функционирует комиссия по контролю за организацией питания в ДООУ и бракеражная комиссия.

В течение дня систематически снимаются пробы перед выдачей пищи детям.

Выборочно производятся контрольные взвешивания готовых блюд, выданных в группы.

Поставщиками продуктов питания в 2023 г. являлись:

Хлебобулочные изделия - ИП Петров В.С.

Овощи, фрукты - ООО "ФРЭШ ФРУТ"

Бакалея - ООО "Бекар"

Молочная, кисломолочная продукция, яйцо, рыба - ИП Панькин А.А.

Печень, мясо, кура - ИП Ветошкин И.В.

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	371	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	371	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	371/100	человек, %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	371	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	48	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68/18	человек, %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	68/18	человек, %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68/18	человек, %
1.5.3	По присмотру и уходу	371/100	человек, %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	74	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/44	человек, %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 /31	человек, %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 /56	человек, %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	0 /0	человек, %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/53	человек, %
1.8.1	Высшая	11/31	человек, %
1.8.2	Первая	8/22	человек, %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/100	человек, %
1.9.1	До 5 лет	12/33	человек, %
1.9.2	Свыше 30 лет	7/19	человек, %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8	человек, %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/19	человек, %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100	человек, %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/98	человек, %
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	36/371	человек, %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	да	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	530	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет